



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

بامداد

۱۳۷۸

تاریخ : ماه مهر سال

پیوست :

کمیته پرسنی

بخشنامه ها و دستور العملهای اداری

و احدهای:

استان : مدیرکل / معاون آموزش و تربیت / رئیس استان / مدیر کل راهنمایی و متوله نظری و فنی و حرله فنی
شهرستان / منطقه : دستیار آموزش و پرورش / مدیر کل شعبه
درباری تحصیل / راهنمایی و متوله / مدیر کل شعبه اداری
واحدهای آموزش / مدارس / شعبه دولتی / دوره این تخصصی
راهنمایی / متوله نظری و مدیر کل شعبه اداری
ساخته / تئه فرهنگی کمیته استانی

اداره کل آموزش و پرورش استان

با سلام

به پیوست ، دستورالعمل اجرایی مدارس نمونه دولتی موضوع ماده ۱۵

اساسته مدارس نمونه دولتی مصوب هشتاد و چهل و هفتمین جلسه شورای عالی

آموزش و پرورش مورخ ۱۳۴۰/۶/۱ ارسال می شود . شایست است به تحریر

منقضی نیست به اجرای مطلوب آن اقدام نمایند

حمدلله حاجی بختیاری



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دستورالعمل اجرایی

مدارس مهندسی دولتی

آذرماه ۱۳۹۰

با اسمه تعالی

دستورالعمل اجرایی مدارس نمونه دولتی

مقدمه:

مدارس نمونه دولتی برابر اساسنامه مصوب هشتادو چهل و هفتمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مونخ ۱۳۹۰/۶/۱ و خواص مندرج در این دستورالعمل، با تأکید خاص بر موارد ذیل تأسیس و اداره می شوند:

- الف - تقدیم تزکیه بر تعلیم و اهتمام در تربیت اسلامی و پرورش معنوی دانش آموزان مستعد
- ب - اختصاص امکانات ویژه اعم از تجهیزات، اعتبارات، فضای آموزشی، امکانات پرورشی و تبروی انسانی

جهت این مدارس

- ج - تنظیم برنامه های ویژه آموزشی، پرورشی جهت رشد و ارتقاء کیفیت علمی و تربیتی دانش آموزان
- د - ارزشیابی کمی و کیفی و مستمر از برنامه ها و عملکرد دانش آموزان، معلمان، مریبان، مدیران و سایر کارکنان مدارس نمونه دولتی در جهت تعیین تجربیات موفق این مدارس و ایجاد انگیزه تلاش، همیاری و مشارکت به منظور تصحیح روش ها و بالابردن سطح کیفی برنامه ها
- ه - تأسیس و توسعه مدارس نمونه دولتی شبانه روزی جهت پذیرش دانش آموزان مستعد مناطق کمتر پرخوردار و محروم وهم چنین تعديل نسبت دانش آموزان دختر و پسر در مناطق با توسعه و تأسیس مدارس نمونه

دولتی

فصل اول - تأسیس:

- ماده ۱ - اداره کل آموزش و پرورش استان موظف است ضمن بررسی امکانات موجود، درخواست تأسیس مدارس نمونه دولتی را به دفاتر آموزشی ذیرپیط ارسال نماید. دفاتر ذیرپیط درخواست های واصله را بررسی نموده و اسامی آموزشگاه واجد شرایط را جهت صدور مجوز به معاونت آموزش متوسطه اعلام می دارد.

- ماده ۲ - مجوز تأسیس مدارس نمونه دولتی به موجب درخواست ادارات آموزش و پرورش شهرستان، مناطق ونواحی و تأیید کمیته برنامه ریزی اداره کل آموزش و پرورش استان و تصویب دفاتر آموزشی ذیرپیط، توسط معاونت آموزش متوسطه صادر می شود.



ماده ۳ - مجوز تأسیس مدارس نمونه دولتی با توجه به ضوابط ذیل صادر خواهد شد

الف - وجود دانش آموزان مستعد و واجد شرایط تحصیل در مناطق

ب - وجود تیروی انسانی مجرب، متعدد و متخصص اعم از مدیر و کادر آموزشی و تربیتی

ج - وجود فضای آموزشی مناسب، مستقل، متعلق به آموزش و پرورش و آمده تحويل با تجهیزات

آموزشی و کمک آموزشی، کارگاه و آزمایشگاه تجهیز شده مطابق استاندارد به صورت مستقل،

سالن و امکانات غذاخوری و نیز خوابگاه برای مدارس نمونه دولتی شبانه روزی

د - رعایت تناسب و توازن تعداد و جنسیت دانش آموزان دوره های تحصیلی در توسعه مدارس نمونه

دولتی

ه - دارا بودن تجهیزات هوشمند سازی به استناد ردیف ۳ از بند الف فصل سوم شیوه نامه

هوشمند سازی مدارس به شماره ۱۰۸۰۵/۲۲ مورخ ۱۳۹۰/۵/۲۲.

ماده ۴ - اداره کل آموزش و پرورش موظف است بلافاصله پس از صدور مجوز (قبل از انجام آزمون ورودی

مدارس نمونه دولتی) که توسط معاونت آموزش متوسطه صادر می شود، سبیت به آمده سازی آمورشگاه،

تامین تجهیزات مورد نیاز، انتخاب کادر اجرایی و ثبت نام داوطلبان اقدام نماید یه طوری که مدرسه

نمونه دولتی بتواند با شروع سال تحصیلی در همان سال فعالیت آموزشی خود را آغاز نماید در غیر این

صورت مجوز صادره لغو و فاقد اعتبار می باشد.

ماده ۵ - در صورت عدم رعایت ضوابط اعلام شده و یا وجود تعارض در فعالیت های آموزشی و پرورشی و

اجرایی مدارس مذبوراً اهداف تعیین شده، موضوع از طریق مسوولان ذیربیط به اداره کل آموزش و

پرورش استان منعکس تا نسبت به رفع آن مبادرت شود، در صورت عدم تحقق آن، کمیته برنامه ریزی

استان موظف است نسبت به بررسی لغو مجوز مربوط اقدام و پیشنهاد آن را به معاونت آمورش متوسطه

اعلام نماید و معاونت آموزش متوسطه نسبت به انحلال یا ادامه فعالیت آن مدرسه به عنوان نمونه دولتی

تصمیم گیری خواهد نمود.

ماده ۶- تغییر محل جغرافیایی و جابجایی و انتقال اموال و تجهیزات مدارس نمونه دولتی منوط به هماهنگی و

کسب موافقت دفاتر آموزشی ذیربیط می باشد.

ماده ۷- در هر دوره تحصیلی، مدارس نمونه دولتی در واحد های آموزشی مستقل تشکیل خواهد شد.



ماده ۸- فعالیت مدارس نمونه دولتی در نخستین سال تأسیس آزمایشی است و در صورت تأیید کیفیت عملکرد آموزشی و تربیتی آنها توسط دفاتر آموزشی ذیربطری این مدارس می‌توانند با عنوان نمونه دولتی به فعالیت های خود ادامه دهند و مدارس عادی به هیچ عنوان مجاز به استفاده از عنوان «نمونه دولتی» نخواهند بود.

فصل دوم- پذیرش:

ماده ۹- پذیرش دانش آموزان این مدارس از طریق برگزاری آزمون ورودی از بین قارع التحصیلان خرداد ماه، با رعایت سایر ضوابط مربوط، بین داوطلبان واحد شرایط صورت می‌گیرد.

ماده ۱۰- ضوابط عمومی برای شرکت داوطلبان در آزمون ورودی این مدارس به شرح زیر خواهد بود:

الف- رقابت علمی در آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی در بین دانش آموزان همان منطقه خواهد بود.

تبصره ۱: چنانچه برخی از مناطق آموزشی فاقد مدارس نمونه دولتی باشد، دانش آموزان این مناطق با تشخیص

اداره کل آموزش و پرورش استان می‌توانند در آزمون ورودی این مدارس در سایر مناطق شرکت کنند

تبصره ۲: رقابت علمی برای ورود به هنرستان های فنی و حرفه ای نمونه دولتی در بین دانش آموزان شهر با شهرستان و بدون لحاظ نمودن منطقه با ناحیه خواهد بود.

تبصره ۳: آن دسته از دانش آموزانی که محل سکونت آنها به مدارس نمونه دولتی استان هم جوار تردد کر باشند می‌توانند با توافق ادارات کل آموزش و پرورش مبدأ و مقصد در آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی

استان هم جوار شرکت نمایند.

ب- دانش آموز در دوره تحصیلی مربوط مردودی و ترک تحصیل نداشته باشد.

تبصره- چنانچه دانش آموز به دلایل موجه از جمله (سیل، زمین لرزه، بیماری و...) به مدت یک سال ترک

تحصیل یا مردودی داشته باشد در صورت داشتن شرایط سنی، مجاز به شرکت در آزمون ورودی این

گونه مدارس می‌باشد، تشخیص موجه بودن ترک تحصیل، با مدیر مدرسه مربوط می‌باشد.

ج- ملاک شرکت در آزمون ورودی، کسب مقیاس «حداقل خوب» برای دانش آموزانی که برمنای

برنامه ارزشیابی توصیفی و معدل ۱۶ برای دانش آموزان پایه دوره ابتدایی «غیر ارزشیابی توصیفی»

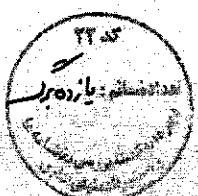
و نیز کسب حداقل معدل ۱۵ برای فارغ التحصیلان پایه سوم راهنمایی می‌باشد.

ماده ۱۱- اسامی داوطلبان در صورت کسب رتبه علمی مورد نظر در آزمون براساس امتیاز تراز شده و سهمیه های

مشخص توسط اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام می‌شود.

تبصره ۱- محاسبه امتیاز تراز شده بر مبنای میانگین نمرات معدل کتبی ارزشیابی نوبت دوم و معدل آزمون

ورودی (به نسبت مساوی) خواهد بود (ویژه دوره متوسطه دوم).



تیصره: ۲- اختصاص ۱۰ درصد سهمیه به فرزندان شاهد مطابق بخشنامه شماره ۶۱۸۸۴/۲۹/۲۹ مورخ ۱۳۹۰

مشروط به اینکه به استثنای بند الف ماده ۱۰ مابقی شرایط داوطلبان ورود به این مدارس را [دار] باشند و

در آزمون ورودی مدارس نمونه شرکت نمایند.

تیصره: ۳- در صورت شرکت دانش آموزان دوقلو در آزمون ورودی این مدارس پذیرش یکی از آن ها، دیگری در

صورت کسب حداقل ۸۰ درصد نمره آخرین نفر پذیرفته شده، می تواند در همان مدرسه نمونه دولتی

مازاد برظرفیت پیش بینی شده ثبت نام کند.

ماده ۱۲۵- دفاتر آموزشی ذیربیط می توانند ضمن رعایت تیصره یک ماده ۱۱ همه ساله نسبت به اعلام سهمیه

پذیرش دانش آموزان شهری و روستایی اقدام نمایند و ادارات کل آموزش و پرورش استان ها ملزم به

اجرای آن خواهند بود.

ماده ۱۳۵- ادارات کل آموزش و پرورش استان ها بایستی حداقل یک ماه پس از برگزاری آزمون نسبت به اعلام

اسامي پذیرفته شدگان هر منطقه به ترتیب رتبه علمی، (با درنظر گرفتن سهمیه تعین شده) اقدام نمایند.

ماده ۱۴۵- ادارات کل بایستی اسامي پذیرفته شدگان را با قيد مشخصات زیر به ادارات آموزش و پرورش مناطق

و نواحی ذیربیط ارسال نمایند.

الف- نمرة آزمون ورودی داوطلب

ب- میانگین نمرات ارزشیابی توبت دوم (فقط برای مدارس نمونه دولتی دوره متوسطه دوم)

ج- امتیاز تراز شده

د- رتبه علمی داوطلب بدون اعمال ضریب در سهمیه ای که شرکت نموده است.

ه- اسامي افراد ذخیره براساس امتیاز تراز شده و با توجه به ظرفیت هر مدرسه حداقل تا اویل شهریور ماه اعلام

می شود.

ماده ۱۵۵- ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی بایستی حداقل طرف ۱۵ روز پس از اعلام نتایج آزمون ،

اسامي پذیرفته شدگان را جهت ثبت نام به مدارس نمونه دولتی دوره تحصیلی مرتبط ارسال نمایند.

ماده ۱۶۵- آخرين مهلت ثبت نام پذیرفته شدگان اصلی تا اویل شهریور و افراد ذخیره تا دهم شهریور ماه خواهد بود.

بعد از موعد مقرر ثبت نام مجاز نمی باشد.

ماده ۱۷۵- مسؤولیت طراحی سوالات و برگزاری آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی به عهده اداره کل آموزش

و پرورش استان براساس آیین نامه های مربوط که هر ساله از سوی معاونت آموزش متوسطه اعلام

می شود خواهد بود



ماده ۱۸ - آزمون ورودی صرفاً برای پذیرش دانش آموزان در پایه اول راهنمایی و پایه اول متوسطه برگزار می شود و آزمون تکمیل ظرفیت برای پایه های دوم و سوم فقط در صورت نیاز به تکمیل ظرفیت (به دلیل ترک تحصیل و یا عدم احراز شرایط ادامه تحصیل و یا انصراف از ادامه تحصیل در این مدارس) با اطلاع و هماهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان صورت خواهد گرفت.

تبصره - اداره کل آموزش و پرورش استان می تواند برگزاری آزمون تکمیل ظرفیت را به اداره آموزش و پرورش منطقه یا شهرستان تفویض نماید. ولی در هر صورت مسؤولیت پاسخگویی به داوطلبان به عهده اداره کل مربوط خواهد بود.

ماده ۱۹ - قبولی در آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی با در نظر داشتن مفاد ماده ۱۱ به منطقه آزمون اختصاص دارد و دانش آموزانی که در آزمون یک مدرسه پذیرفته شده اند، در همان سال محابا به ثبت نام در مدارس دیگر نخواهند بود.

تبصره : دو موارد خاص کسب مجوز از دفاتر آموزشی ذیربیط الزامی خواهد بود.

فصل سوم- سازمان مدارس و ساعات کار دیربان:

ماده ۲۰ - سازمان و ساعات کار دیربان و هنر آموزان مدارس نمونه دولتی حسب مورد مطابق مدارس عادی دولتی روزانه و شبانه روزی خواهد بود. تخصیص نیروی مشاور، معاون پرورشی، مریب پرورشی، و تربیت بدنی مخبر (در صورت داشتن حد تصاب دانش آموز) به این گونه مدارس نسبت به مدارس دیگر در اولویت خواهد بود.

فصل چهارم- عوامل مدیریتی، آموزشی و اجرایی، شرایط انتخاب و شرح وظایف:

ماده ۲۱ - مدیران مدارس نمونه دولتی با پیشنهاد اداره آموزش و پرورش و موافقت اداره کل استان و ابلاغ ویس آموزش و پرورش منطقه، شهرستان و نواحی مربوط منصب خواهند شد.

ماده ۲۲ - مدیران این مدارس علاوه برشرایط احراز مدیریت مدارس مصوب نشصداوهفتاد سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۱/۱۱/۲۲ و اصلاحات بعدی باید دارای شرایط ذیل باشند

۱ - دارا بودن حداقل ۲ سال سابقه مدیریت در دوره تحصیلی مربوطه

۲ - دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه دریست های معاونت یا مشاوره یا دبیر و یا هنر آموز در دوره تحصیلی مربوطه

تبصره - درمورد مدارس جدیدالتأسیس انتصاب مدیران جدید حداقل یک ماه پس از صدور مجوز انجام

می پذیرد. تا امکان شرکت آنها در کلاس های آموزشی - توجیهی فراهم شود



ماده ۲۳- تعزیز مدیران این گونه مدارس به پیشنهاد اداره آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه و نایب مدیر کل آموزش و پرورش استان می پذیرد

ماده ۲۴- ابلاغ کلیکاتر کمال این مدارس (نماینده آموزش و پرورش، اداره آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه و نایب مدیر کل آموزش و پرورش) و با پیشنهاد صدور مقرسه توسطه و فیس آموزش و پرورش منطقه/ ناحیه صادر خواهد شد

ماده ۲۵- معلومنامه این مدارس باید ۲ سال سبقه تقویض با مصاوبت از مدارس عالی با توجه همواره شود و اگر آموزش و پرورش این مدارس این باید حداقل ۲ سال سبقه تقویض دو هفته مربوطه و اداره پذیرد

ماده ۲۶- پذیری کادر آموزشی، پرورشی و اموری این مدارس در حقول سال تحصیلی به جزء اداره آموزش و پرورش و منطقه شخص می دهد، مجموع می پذیرد

ماده ۲۷- در مدارس توجه جوشن شنبه روزی، پیرویست شنبه روزی راید صحن درا یوون شرایط معمولی مدارس شنبه روزی که در دستور العمل اجرایی شماره ۱۳۸۷/۰۷/۱۷ مورخ ۱۳۹۷ به ان شماره شده است از روزگاری های پرهیزه ای و اخلاقی هم درخواه می شود

ماده ۲۸- مدیران مدارس توجه همواره علاوه بر وظایف مندرج در آیینه کامه اخراجی مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، عهده های انجام وظایف، محل ایز می پذیرند

ماده ۲۹- نشانه ای داشت آموزش این مدارس مبتکر و جلوی جدیت تشویق و توعیی و رشد آن با در اختیار گذاشتن امکانات مورد نیاز وحدتی به مرکز علمی آموزش

ماده ۳۰- تسبیح نکنند از این مدارس علی، فرهنگی و... با در نظر گرفتن شرایط منع و ممانع تربیتی و مذهبی وجود و مختاری مرجعیتی پارشته دحصل (کمزور و هدرستانها)

ماده ۳۱- رسیدگی و رسیدگی امور مربوط به هنایی زیوهش مصوب شورای مدرس و تشویق جمیع های راهنمایی برگزیده نداشت لجهزی به نحو مختص

ماده ۳۲- اهتمام و روزه جدیت شرکت، بروگزاری و تکمیل، تابع مطلوب داشت آموزان در مصالحت، حسواره ها و... که به طور مبالغه و کثیروی در دوره های تحصیلی مربوطه اعرا من گردید

ماده ۳۳- پیگیری و انتشار برگزیده که توسط مدیر آموزشگاه در هنایی قابلیت های مدیریتی، فرماندهی و ریزی و اداره مدرسه به داشت ایندی و اگذار شده است

۶-۲۸- در مدارس نمونه دولتی شبانه روزی مدیر موظف است از محیط شبانه روزی « خوانگاه ها ، آشپرخانه ، سالن غذاخوری ، فضاهای آموزشی و.....» در موقع و موارد مختلف بازدید مستمر به عمل آورد.

فصل پنجم - ضوابط آموزشی و پرورشی و ادامه تحصیل:

ماده ۳۹- کلیه فعالیت های آموزشی و پرورشی و اجرایی مدارس نمونه دولتی همه ساله علاوه بر ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، توسط دفاتر آموزشی ذیرپیغ ارزیابی گردیده و نواقص و اشکالات موجود جهت رفع به اطلاع مسوولان ذیرپیغ خواهد رسید.

ماده ۴۰- به منظور تقویت خلاقیت و نوآوری و توسعه پژوهش های دانش آموزی در مدارس نمونه دولتی بخشی از ساعات هفتگی دروس به پیشنهاد شورای دبیران و هر آموزان و تصویب شورای مدرسه درهمان درس به امر پژوهش اختصاص می یابد و عنوان درس مورد نظر از طریق دبیران و هر آموزان مربوط به شورای مربور پیشنهاد می شود.

ماده ۴۱- دانش آموز مدرسه نمونه دولتی موظف است در هر سال تحصیلی حداقل یک فعالیت پژوهشی با هدایت و نظارت معلم مربوطه انجام و به مدیر مدرسه تحويل نماید.

تصریف ۱: دبیر یا هر آموز مربوط، پژوهش ذیرپیغ را پس از دریافت وثیت نمرات آن در دفتر نمرات ارزشیابی تکوینی، با هماهنگی مدیر در دفتر عناوین تحقیقاتی مدرسه درج می نماید.

تصریف ۲: مدیر مدرسه پس از ثبت فعالیت های پژوهشی در دفتر تحقیقات مدرسه (موضوع تصریف ۱) نسبت به صرفی پژوهش های برتر به مراکز مربوط (جشنواره ها، مراکز ثبت اختراعات و...) اقدام نماید.

ماده ۴۲- مدارسی که فعالیت های آموزشی و پرورشی فوق برنامه ارایه می دهند پس از اقامه نماز جماعت و صرف غذا، زمان مناسب جهت استراحت میان روز دانش آموزان منظور شود.

ماده ۴۳- ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی می توانند با هماهنگی و موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان متبوع برای تقویت بنیه علمی دانش آموزان مناطق کمتر برخوردار و هم سان سازی آموزشی آنان با سایر دانش آموزان (پس از اعلام نتایج آزمون ورودی وثیت نام دانش آموزان)، به مدت دوهفته نسبت به دایر نمودن کلاس های تقویتی برای این دسته از دانش آموزان در تابستان اقام نمایند.

تصریف ۱- در صورتی که این کلاس ها در تابستان بنا به دلایل مختلف تشکیل نشده باشد، لازم است تا قبل از برگزاری ارزشیابی نوبت اول، نسبت به تشکیل کلاس های تقویتی برای این دانش آموزان اقدام گردد.



تبصره: ۲- تأمین اعتبار وسایر مقدمات تشکیل کلاس های تقویتی توسط اداره کل آموزش و پرورش استان به

عمل خواهد آمد

ماده ۳۴ - استفاده جذی و مستمر از آزمایشگاه ها و کارگاه ها و وسایل کمک آموزشی در مدارس نمونه دولتی بر مبنای شیوه دانش آموز محوری از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده و لازم است برای کلیه دانش آموزان پرونده ارایه و گزارش کار هفتگی در این مورد تنظیم گردد.

ماده ۳۵ - علاوه بر ساعت بروزگردانه آموزشی لازم است ضمن تشکیل کانون های علمی، فرهنگی و هنری در مدرسه نسبت به برگزاری مسابقات خاص علمی، فرهنگی و هنری با توجه به استعدادها و خلاقیت های دانش آموزان نمونه دولتی همه ساله اقدام گردد.

ماده ۳۶- دانش آموزان این مدارس ضمن حفظ شیوه اسلامی و رعایت آئین نامه انصباطی مدارس برای آدامه تحصیل در مدارس مذکور، باید شرایط ذیل را احراز نمایند.

الف- دوره راهنمایی تحصیلی

۱- احراز موقیت تحصیلی در مدارس راهنمایی تحصیلی نمونه دولتی منوط به کسب حداقل معدل ۱۶ در طول سال تحصیلی و نمرات ۱۴ و بالای ۱۴ در کلیه دروس خواهد بود.

۲- چنانچه دانش آموزی در ارزشیابی نوبت دوم در یک یا دو درس نمره کمتر از ۱۴ را کسب کرده باشد باید مجدداً در ارزشیابی شهریور ماه شرکت نموده و در صورت کسب نمره ۱۴ و بالاتر مجاز به ادامه تحصیل در مدارس راهنمایی تحصیلی نمونه دولتی خواهد بود.

۳- چنانچه دانش آموزی دارای حداقل معدل ۱۷ باشد و در ارزشیابی شهریور (مطلوب بند ۲ ذیل الف از ماده ۳۶) در یک ماده درسی نمره بین ۱۰ تا ۱۴ را کسب کرده باشد مجاز به ادامه تحصیل در این نوع مدارس است.

تبصره: دانش آموز می تواند تنها یک بار در طول دوره تحصیلی از مقادیر این بند استفاده کند.

ب - دوره متوسطه نظری

۱- احراز موقیت تحصیلی در دبیرستان های نمونه دولتی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ در هر ماده درسی (اعم از نظری یا عملی) و نمره ۱۴ در دروس کارگاهی است.

تبصره - چنانچه دانش آموزی در هر ماده درسی حداقل نمره مذکور را کسب نکند باید در امتحانات شهریور ماه همان سال شرکت نماید و در صورت کسب حداقل نمره لازم، مجاز به ادامه تحصیل در دبیرستان نمونه

دولتی خواهد بود.



۲ - چنانچه نمرات دانش آموز کمتر از ۱۰ نباشد ملاک قبولی در آن درس منظور و در مدارک تحصیلی ثبت می گردد و نمرات اکتسابی در شهریور ماه (موضوع تبصره ۱ بند اذیل ب از ماده ۳۶) جهت احراز شرایط ادامه

تحصیل در آن دیبرستان بوده و فقط در ستون ملاحظات کارنامه دانش آموز ثبت می گردد.

۳ - مواردی که دانش آموز شرایط ادامه تحصیل در دیبرستان نمونه دولتی را از دست خواهد داد عبارتند از:

تبصره ۱ - میانگین نمرات دروس دانش آموز در یک سال کمتر از ۱۰ باشد

تبصره ۲ - میانگین نمرات دروس در دو سال متوالی کمتر از ۱۴ باشد

تبصره ۳ - دانش آموز در هر ماده درسی ۲ مرتبه نمره کمتر از نصاب لازم (دروس نظری یا عملی تمره ۱۲ و دروس کارگاهی نمره ۱۴) داشته باشد.

۴ - چنانچه میانگین نمرات دانش آموزی در یک سال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد ولیکن در یک عنوان درسی عملی یا نظری نمره وی بین ۱۰ تا ۱۲ و در درس کارگاهی بین ۱۲ تا ۱۴ باشد آن درس بیز از روی پذیرفته خواهد شد.

تبصره : دانش آموز در طول دوره متوسطه فقط یک سال تحصیلی می تواند از مقادیر این ماده استفاده کند

ج - هنرستان های فنی حرفه ای

۱ - اعزار موفقیت تحصیلی در هنرستان های فنی حرفه ای منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ در هر ماده درسی اعم از نظری یا نظری - عملی که نصاب قبولی آن در شرایط عادی تمره ۱۰ می باشد و هم چنین نمره ۱۴ در دروس کارگاهی (دروسی که نصاب قبولی آن ۱۲ می باشد)

تبصره - چنانچه هنرجو در هر ماده درسی حداقل نمره مذکور (نمره ۱۲ تا ۱۴) در این ماده را کسب نکند می تواند با احراز سایر شرایط حد اکثر یک مرتبه دیگر در امتحان درس یا دروس فوق در نوبت بعدی با شهریور ماه شرکت کند.

۲ - چنانچه نمره هنرجو در درس نظری یا نظری - عملی بین ۱۰ تا ۱۲ و دروس کارگاهی (با نصاب قبولی ۱۲) بین ۱۲ تا ۱۴ باشد از رعایت پیش نیاز آن درس یا دروس معاف می باشد.

تبصره ۱ - در صورت کسب نصاب حداقل ۱۲ در درس کارگاهی، نیاز به انتخاب مجدد آن درس نمی باشد.

۳ - در مواردی که معدل دروس سالیانه هنرجو در یک سال تحصیلی کمتر از ۱۴ باشد و یا نمره سالانه او در دو ماده درسی کمتر از ۱۴ (در مورد دروس با نصاب قبولی ۱۲ نمره کمتر از ۱۴) داشته باشد ، این هنرجو مجاز به ادامه تحصیل در هنرستان های نمونه دولتی نخواهد بود.



۴- چنانچه میان نمرات هنرجو در یک سال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد ولیکن در حد اکثر ۲ عنوان درس نظری یا عملی با نصاب قبولی ۱۰، نمره وی بین ۱۰ تا ۱۲ و یا در دروس با نصاب قبولی ۱۲ نمره وی بین ۱۲ تا ۱۴ باشد آن درس یا دروس نیز از وی پذیرفته می شود.

تبصره ۱- استفاده از مقادیر این ماده در ستون ملاحظات دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی و هر نوع گواهی تحصیلی داشت آموز ثبت می شود.

تبصره ۲- هنر جو در طول دوره متوسطه فقط در یک سال تحصیلی مجاز به استفاده از مقادیر بند خواهد بود.

ماده ۳۷- در صورت عدم تحقق هر یک از شرایط مندرج در ماده ۳۶ این دستورالعمل هنرجو از ادامه تحصیل در این گونه مدارس محروم و به مدارس عادی هدایت می شود.

تبصره: در مورد هرستان های فنی و حرفه ای نمونه دولتی چنانچه رشته مورد تحصیل هنرجو در مطابقه وجود نداشته باشد و یا مسئله ویژه ای به وجود آید، موضوع به صورت موردی از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان به دفتر آموزشی ذیربیط اعلام و کسب تکلیف می شود.

ماده ۳۸- مدارس نمونه دولتی در سایر موارد- نظیر امور مالی (که در این دستورالعمل ذکر نشده است) تا صدور دستورالعمل مناسب، تابع دستورالعمل های موجود خود خواهد بود.

ماده ۳۹- در رابطه با موارد استثنایی که ما این دستورالعمل مطابقت نداشته باشد و در روند ادامه فعالیت مدارس نمونه دولتی اختلال ایجاد نماید موضوع به صورت موردی توسط اداره کل آموزش و پرورش به دفاتر ذیربیط منعکس ویس از انجام کارشناسی، گزارش لازم به معاونت آموزش متوسطه ارایه خواهد شد و در صورت موافقت ایشان دفاتر آموزشی ذیربیط نسبت به صدور رأی به صورت موردی اقدام و جهت اجرا ابلاغ خواهد شد.

حیدر رضا حاجی بابایی
وزیر آموزش و پرورش

